



Óraterv ASZTMA

Kérem, győződjön meg arról, hogy megfelelő elsősegély-ismeretekkel rendelkezik, mielőtt ezt tanítaná!
Amennyiben tudása hiányos, segítségre vagy útmutatásra lenne szüksége, lépjen velünk kapcsolatba:
alapitvany@elsosegely.hu

1. Tanár adatai (Név, dátum, idő, óra)

Név:	Dátum:	Óra:	Évf.:
------	--------	------	-------

2. Célok

Az óra végén a tanulók képesek lesznek:

- felismerni, ha valakinek asztmás rohama van
- segítséget nyújtani asztmás roham esetén

3. Tevékenységek, időbeosztás, szükséges eszközök

Tevékenység	Ajánlott idő	Szükséges eszközök
Kezdő tevékenységek		
Kérdezze meg a tanulókat, hogy van-e köztük olyan, akinek asztmája van. Kérjen meg egy diákot, hogy próbálja meg elmagyarázni milyen érzés az asztmás roham. Tipp: Győződjön meg róla, hogy az adott diáknak nem okoz gondot az osztály előtt beszélni a betegségről.	5 perc	
A diákok válaszait írja fel a táblára.	5 perc	Tábla, interaktív tábla
Fejlesztő tevékenységek		
A diákok kisebb csoportokban válaszoljanak a következő kérdésekre: <ul style="list-style-type: none">• Melyik szerv megbetegedése az asztma? Rajzolják le!• Hogyan lehet felismerni ha valakinek asztmás rohama van?• Hogyan kezelnétek az asztmát?• Mikor kell mentőt hívni, ilyen rohamnál?	10 perc	Tábla, interaktív tábla
Mutassa be a prezentáció segítségével az asztma tüneteit és ellátásának lépéseit. Ismertesse a rohamoldó spray használatát.	10 perc	PowerPoint prezentáció
Gyakorlás		
Játsszanak el néhány szituációt az asztmás rohammal kapcsolatosan, törekedjenek a hibátlan ellátásra. Tipp: Győződjön meg, hogy a rohamoldó spray üres!	10 perc	Rohamoldó
Töltsék ki az asztmás rohammal kapcsolatos feladatlapot, majd beszéljék meg a helyes válaszokat!	5 perc	Feladatlapok

Elsősegélynyújtás Oktatásáért Alapítvány

alapitvany@elsosegely.hu

Adószám: 18518148-1-13

Bankszámlaszám: 10918001-00000044-72080016

Budapest Környéki Törvényszék: 17.Pk.60.263/2013/4

Nyilvántartási szám: AM - 3609



Javasolt további tevékenységek

A tanulók készítsenek felmérést az asztma gyakoriságáról a korosztályukon belül, és gyűjtsék össze a leggyakoribb rohamot kiváltó okokat.

Felhívhatja a figyelmet az asztma kialakulásának tényezőire, az életmód és a betegség súlyosbodása közötti összefüggésekre.

Amennyiben az életkori sajátosságok és az osztály összetétele lehetővé teszi mutathat be asztmás rohamot a youtube-com-ról.

4. Értékelési módszer

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kortárs értékelés | <input type="checkbox"/> Kérdés/válasz |
| <input type="checkbox"/> Írásbeli | <input type="checkbox"/> Önértékelés |
| <input type="checkbox"/> Szóbeli | <input type="checkbox"/> Csoportos |

5. Tanár jegyzetei

Készítsen emlékeztetőt, mely tevékenységek zajlottak gördülékenyen, melyeken kell változtatni stb.

6. Témakörhöz kapcsolódó fogalmak

Nehéz légzés, zihálás, stressz, asztma, roham, szorongás, kimerülés, inhalátor.

7. Tananyaghoz kapcsolódó linkek

<http://elsosegely.hu/cikk.80.asztma>